

Kenniscafé - Schoolstraten; inrichting en organisatie

12 oktober 2023



Programma

1. Introductie
2. Inrichting: 'Hoe te komen tot een goede inrichting van de schoolstraat' (*Stan Wolters, CROW*)
3. Organisatie: 'Schoolstraten en vrijwilligers' (*Dave van Bogaert, VVN*)
4. Praktijk: 'Toepassing van schoolstraten in Den Haag' (*Selma van der Zwart en Arjan Klinkenberg, gemeente Den Haag*)

Vragen kunnen worden gesteld in de chat. Na elke spreker worden een aantal vragen behandeld.

Introductie

- Een schoolstraat is een voorziening, waarbij de weg voor een (basis)school tijdelijk wordt afgesloten voor al het inkomende gemotoriseerd verkeer). De afsluiting vindt plaats op schooldagen vlak voor tot net na het starten van de schooldag en eventueel vlak voor tot kort na het eindigen van de schooldag. In alle gevallen gaat het om scholen die liggen aan een erftoegangsweg met een maximumsnelheid van 30 km/h.
- Genoemde voordelen voor het instellen van een schoolstraat zijn:
 - het verminderen van de verkeerschaos aan de schoolpoort;
 - het verbeteren van de verkeersveiligheid in de directe omgeving van de school;
 - het stimuleren van meer lopen en fietsen en het verminderen van het aantal autoritten naar school;
 - kinderen doen meer ervaring op in het verkeer;
 - het creëren van een grotere sociale controle op overtreeders;
 - het creëren van een extra ‘schoolplein’ voor wachtende ouders voor de school (met name genoemd tijdens coronapandemie i.v.m. anderhalvemetersamenleving);
 - contact tussen ouders, leerkrachten, buurtbewoners en plaatselijke handelaars;
 - de straat is beter bereikbaar voor hulpdiensten;
 - het verbeteren van de luchtkwaliteit rond de school (minder fijn stof en uitlaatgassen).

Stappenplan instellen van schoolstraten

- Stap 1: Zorg voor voldoende draagvlak
- Stap 2: Onderzoek of de locatie voor de schoolstraat geschikt is
 - *Type en locatie van de school*
 - *Functie in het netwerk*
 - *Directe omgeving van de school*
- Stap 3: Kenmerken en inrichting van de schoolstraat
- Stap 4. Neem het verkeersbesluit
- Stap 5. Communicatie
- Stap 6. Evaluatie



Inrichting van een schoolstraat



- Schoolstraat behoeft géén eigen geen ‘standaard’ wegprofiel
- Eenduidige bebording (C12);
- Korte duur venstertijden;
- Bij voorkeur éénrichtingsverkeer;
- Fysieke ondersteuning (bij voorkeur afsluiting middels een hekwerk)



Juridische aansprakelijkheid

- Het plaatsen van een fysieke afsluiting en het verkeersregelend optreden bij een schoolstraat dient gedaan te worden door een bevoegd verkeersregelaar
- Binnen de Nederlands wetgeving (Wegenverkeerswet 1994 en Besluit administratieve bepalingen inzake het wegverkeer (BABW)) bestaan er vier verschillende soorten verkeersregelaars in Nederland, te weten:
 - De beroepsverkeersregelaar
 - De transportbegeleider
 - De evenementenverkeersregelaar
 - De verkeersbrigadier (aparte regeling)



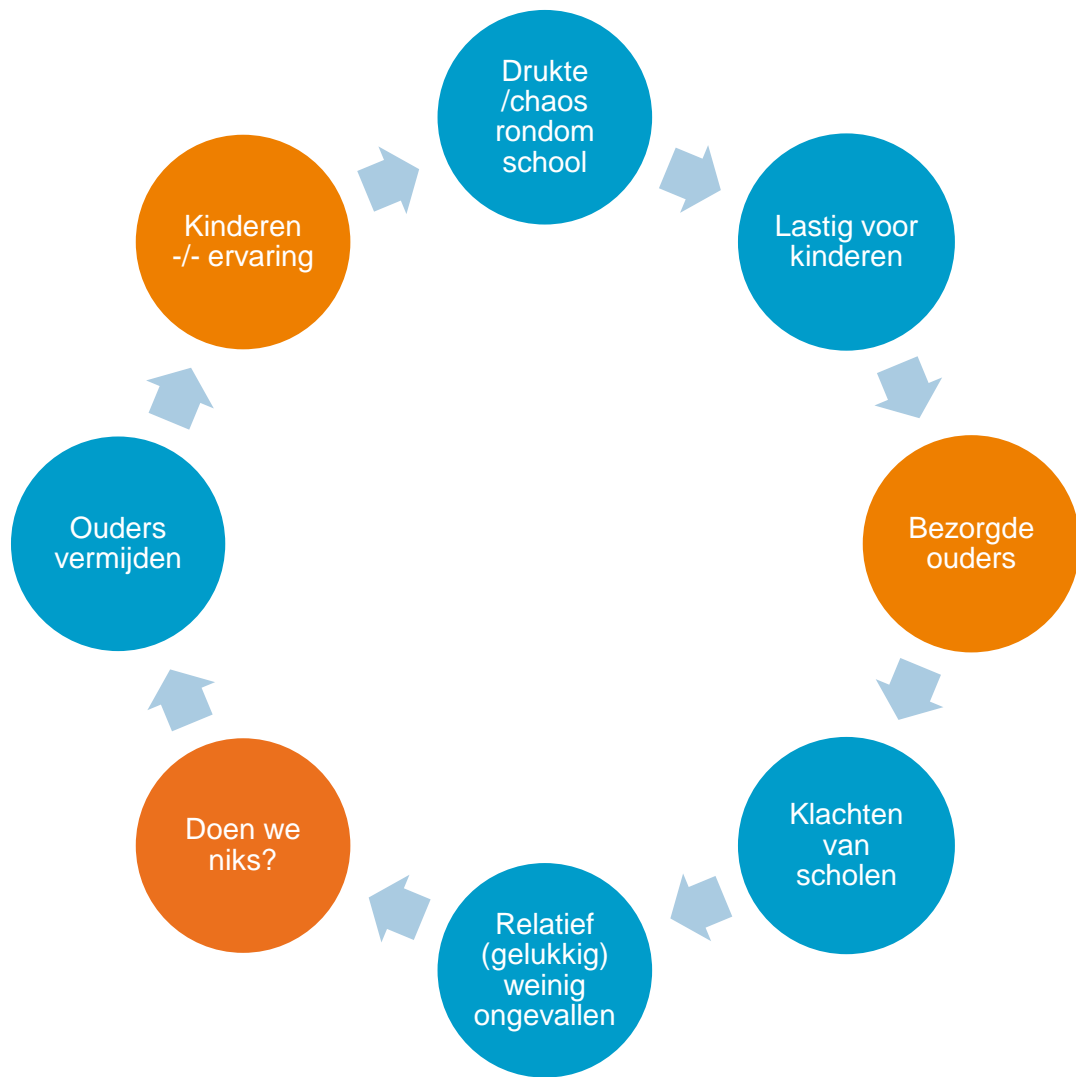
Meedoen
is makkelijk

Schoolstraten en vrijwilligers

Dave van Bogaert



Veilige Schoolomgeving



Samenwerkingsdriehoek schoolomgeving

School

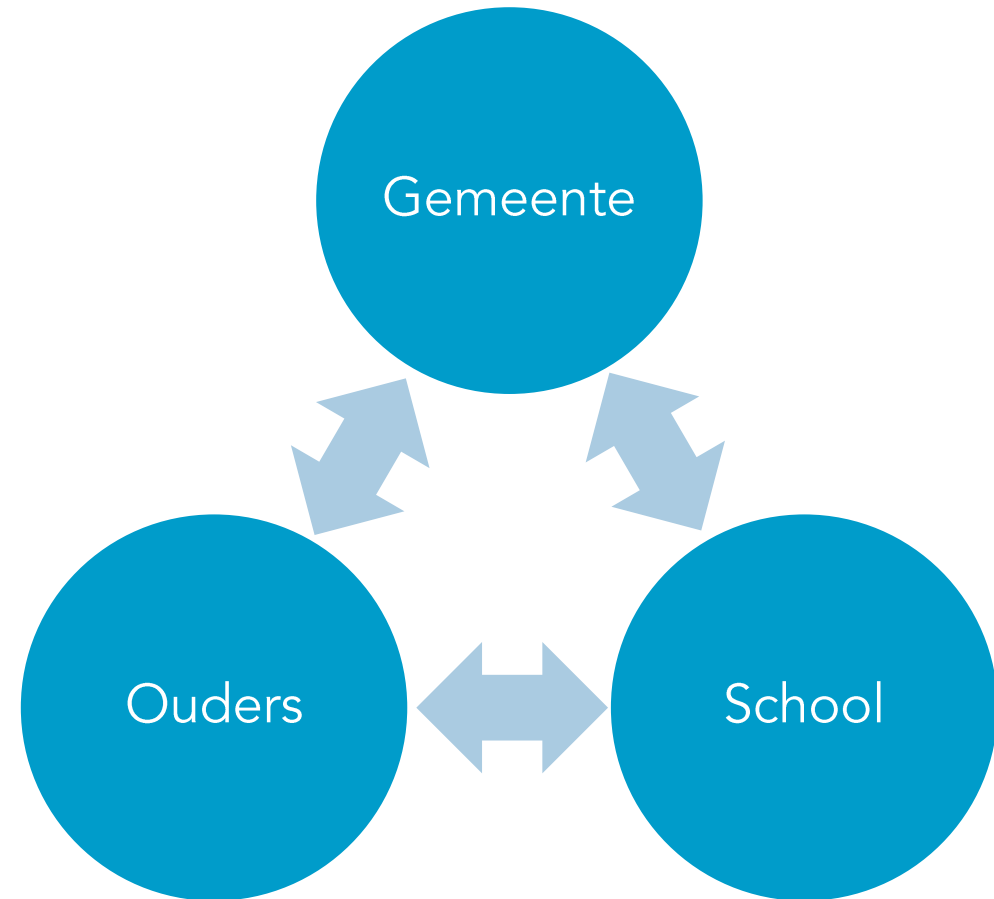
- Verkeerseducatie
- Afspraken rondom halen en brengen

Ouders

- Verkeersopvoeding
- Voorbeeldgedrag
- Hulp op school

Gemeenten (faciliterend)

- Financieel: programma's mogelijk maken
- Verkeersmaatregelen: wenselijk gedrag ondersteunen

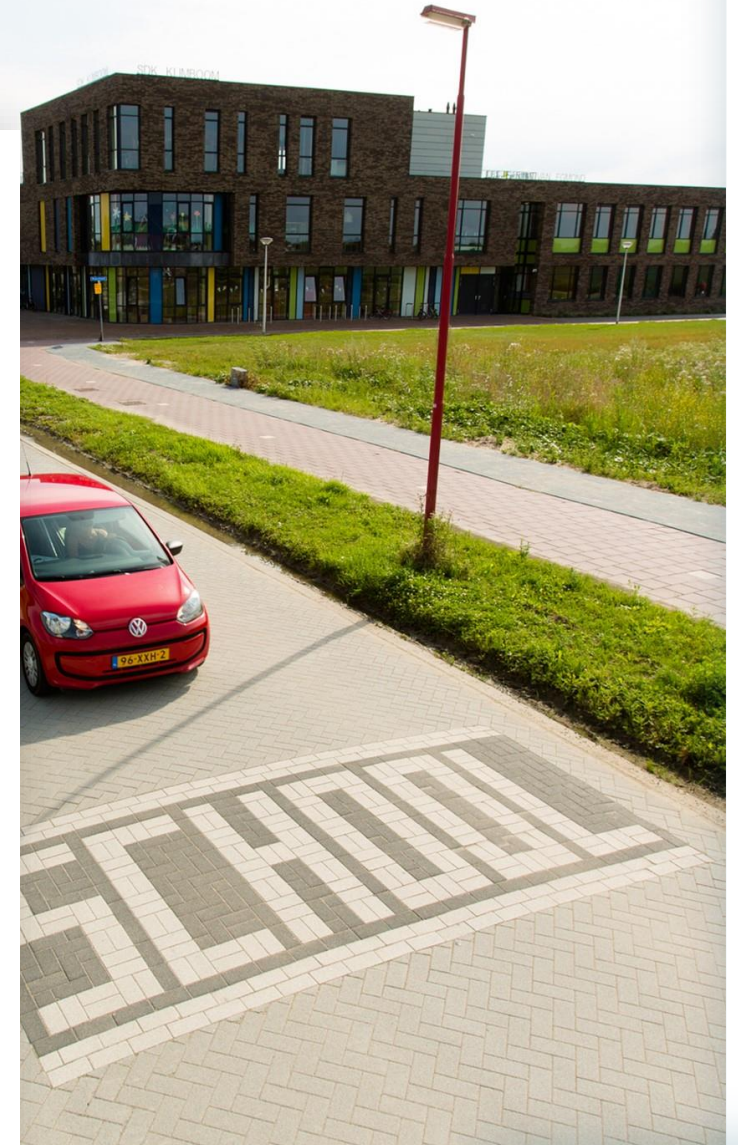


Veilige Schoolomgeving

8 richtlijnen van Veilig Verkeer Nederland

Een veilige schoolomgeving...

1. .. stimuleert lopen en fietsen (attitude en voorzieningen)
2. .. is autovrij (schoolstraat)
3. .. heeft een maximumsnelheid van 15 km/uur (schoolerf)
4. .. is visueel herkenbaar (schoolzone)
5. .. heeft zoveel mogelijk gescheiden verkeersstromen
6. .. heeft veilige school-thuis-routes
7. .. heeft een veilige in- en uitgang
8. .. er zijn duidelijke afspraken met ouders



Veilige Schoolomgeving

Hoe komen we daar? 4 belangrijk randvoorwaarden:

- Intrinsieke motivatie school
- Hulp en draagvlak van ouders en buurtbewoners
- Structurele aandacht voor de afspraken
- Inrichting die wenselijk gedrag ondersteunt (Schoolstraat)

Bouwen van onderop!



Schoolstraten - varianten



| Gewenning & acceptatie

Periode	Gewenning & acceptatie	Wat is nodig?
+/- Eerste half jaar	Laag	Fysieke afsluiting Bemensing (uitleg op straat)
+/- Tweede half jaar	Neemt toe	Fysieke afsluiting (zonder bemensing)
+/- Na een jaar	Genormaliseerd	Alleen bebording nodig?



Vrijwilligers - bemensing

Succesfactoren

- Opbouwen van onderop – meer enthousiasme
- Afkaderen (tijdsplanne met een einddatum)
- Duidelijkheid over taak en rol
- Juridisch kader – aansprakelijkheid
- Maak het leuk! Waardering op de juiste momenten



| Juridisch kader

Verkeersbrigadiers meer bevoegdheden geven

- Opleiding uitbreiden – weerstand ombuigen (Politie)
- Alleen volwassenen (net als op 50-km-wegen)





Den Haag

Schoolstraten in Den Haag

Arjen Klinkenberg
Selma van der Zwart

Aanleiding

- Geschiedenis van de schoolstraat
- Eerste schoolstraat in Den Haag ingevoerd in 2019
- Mei 2020 op 19 locaties ivm Corona
- Voorkomen van drukte in de schoolomgeving
- 1,5 meter afstand houden onderling
- Zorgde voor meer ruimte in de schoolomgeving
- Ruimte voor voetganger en fietser
- Subjectieve verkeersveiligheid groeide



Huidige schoolstraat in Den Haag

- Verrijdbaar hek als blokkade, met een schoolstraatcoach
- Tijdens venstertijden
- Afgesloten voor gemotoriseerd verkeer
- Alleen bewoners en bestemmingsverkeer mogen inrijden, iedereen mag uitrijden
- Alternatieve parkeerlocatie



Huidige schoolstraat in Den Haag

- Rol en status van de schoolstraatcoach
- Verkeersbesluit
- Informeren bewoners en ouders
- Nood- en hulpdiensten
- Parkeren voor (bak)fietsen



Voor- en nadelen

Voordelen

- Rustigere schoolomgeving zonder auto's
- Ruimte voor kinderen
- Verkeersveiligheid

Nadelen

- Tekort aan vrijwilligers
- Juridische consequenties voor vrijwilligers
- Negatieve feedback richting vrijwilliger aan het hek



Schoolstraat 2.0

- Paaltjes (buigzaam) in plaats van een hek
- Geen schoolstraatcoach meer nodig
- Minder flexibel
- In principe bij éénrichtingsverkeer
- Alleen nog uitrijden
- Nood- en hulpdiensten
- Op basis van het concept van Amsterdam



Schoolstraat 2.0

- Gesprekken met alle scholen met schoolstraat
- Van tekening naar verkeersbesluit
- Standpunt politie
- Informeren van bewoners en ouders
- Uitvoering in fases vanaf januari 2024
- Verkeersregelaars 1 of 2 weken
- Evaluatie na ongeveer 1 a 2 maanden
- Ruimte voor (bak)fietsparkeren
- Looproute naar geadviseerde parkeerplaatsen

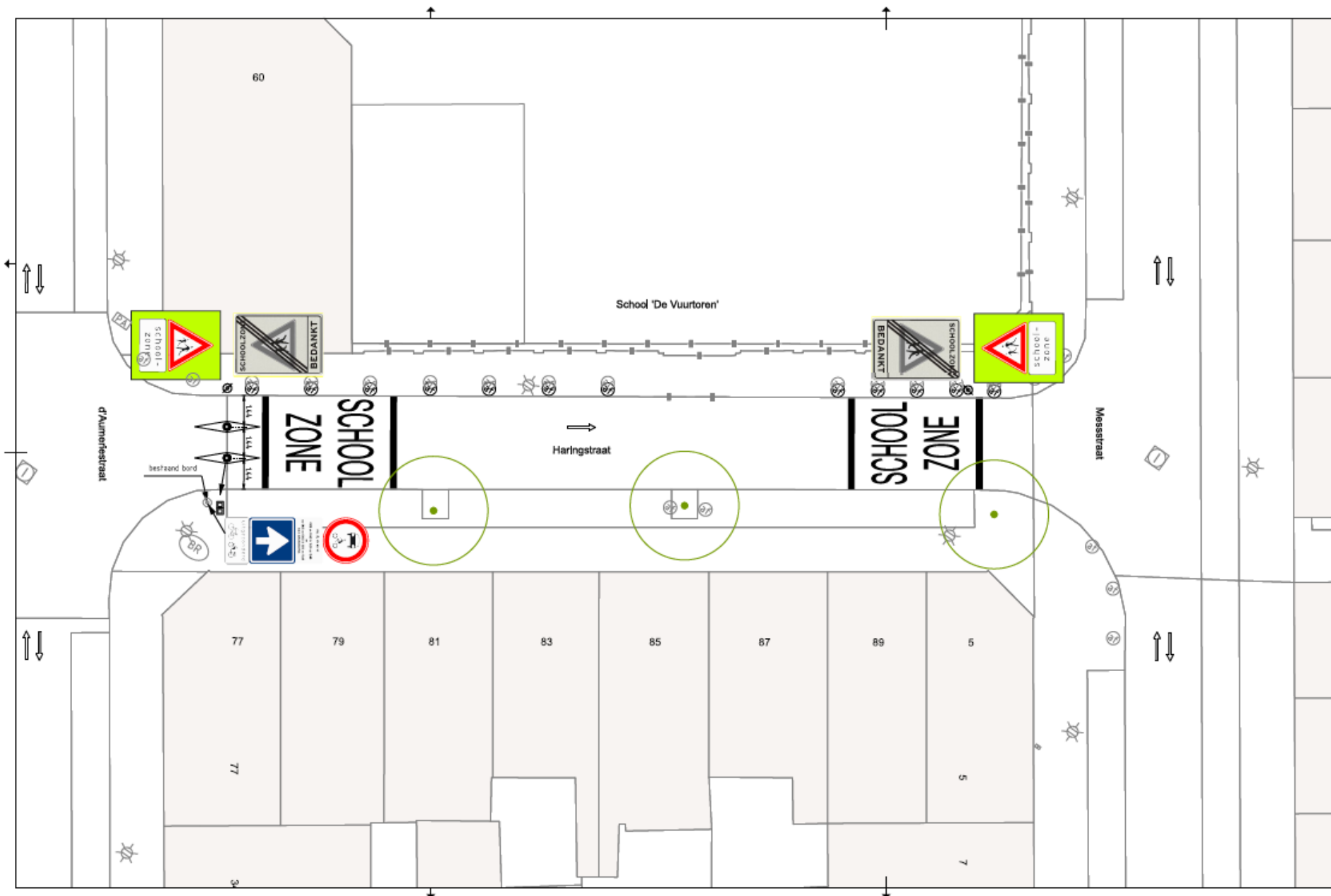
Schoolstraat 2.0

'Nadelen'

- Bewoners kunnen de straat niet in maar wel uitrijden
- Bezorgbusjes, mantelzorgers, vuilniswagens en werkverkeer kunnen de straat niet in

Nadeel

- Toegankelijkheid Nood en hulpdiensten; kunnen paaltjes verwijderen of tegen het verkeer inrijden



Legenda

Bestaand

Bestaande situatie is grijs weergegeven, anders vermeld



Bos

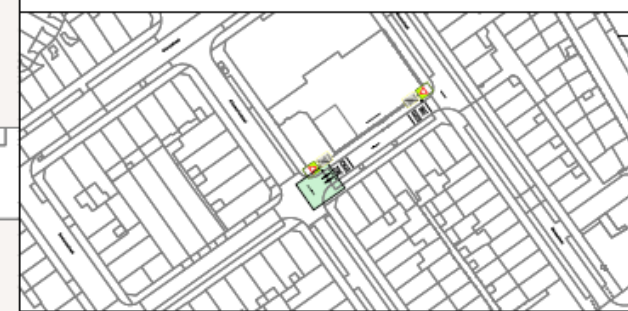
Nieuw

Hierreflexpaal model 100

Betonblok voor siftoerbare paal (bscl, afdekdepl)

Bestaande hageraartje een tegel naar voren verplaatsen (0,30m)

Aanbrengen elips met wegverf 3,99x0,56m



04-05-2023	2	aangevoert n.v.v. opdrachtgever (aangevoerd) en vermeldt afgeleverde aanpak
02-09-2023	1	aangevoert n.v.v. opdrachtgever en opdrachtgever aangevoert (aangevoerd) en (aangevoerd) bestaand

Datums:	WU: 04-05-2023	Opdrachtgever: Gemeente Den Haag Project: Uitwerking Schoolstraten Onderdeel: Voorlopig ontwerp; Haringstraat (stadsdeel Scheveningen), school 'De Vuurtoren'	Schaal: 1:100 Formaat: A2 (100x70cm) Maf: 1 van 1 Geplaatst: N. Schone Getekend: A. Kollman Datum: 16-04-2023 Status: Concept WU: 04-05-2023
---------	----------------	--	---

fagus projectmanagement en engineering

Bezoekadres: **Postbus 1008**
 Leen van Zuijlen 15
 2200 CA **Rotterdam**
 Nederland
 T: +31 (0) 10 231 63
 E: info@fagus.nl
 W: www.fagus.nl

0 1 2 3 4 m
 1:100

Toekomst van de schoolstraat

- Afhankelijk van de evaluatie
- Wens vanuit nieuwe college: bij meer scholen inzetten
- Eén- of tweerichtingsverkeer

Meer weten?

- Arjen Klinkenberg, coördinator veilige schoolomgeving,
arjen.klinkenberg@denhaag.nl
- Selma van der Zwart, programmamanager verkeersveiligheid,
selmavanderzwart@denhaag.nl